



## CONTENEDORES COMO OBJETOS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

MAWENCY VERGEL ORTEGA, PASTOR RAMÍREZ LEAL, OLGA LUCY RINCÓN LEAL:  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, CÚCUTA, COLOMBIA.

### RESUMEN

La investigación compara características de autoconcepto entre estudiantes que utilizan contenedores de aprendizaje y estudiantes a quienes se orienta sin el uso de contenedores. La investigación de tipo descriptivo, comparativo. El proyecto permitió observar mejora en niveles de autoconcepto y disminución en puntuaciones de ansiedad.

**Palabras claves:** autoconcepto, materiales educativos, Educación superior, contenedores, organización de estados iberoamericanos, Iberciencia.